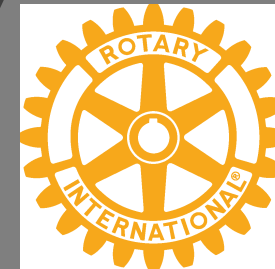


RYLA

Lederutdanning for ungdom

En kort presentasjon



Torbjørn Skogsrød
Past president
Hunn-Gjøvik Rotaryklubb



RYLA står for Rotary Youth Leadership Award

Rotarys Ledelsesseminar for Ungdom. Offisielt Rotaryprogram siden 1971.

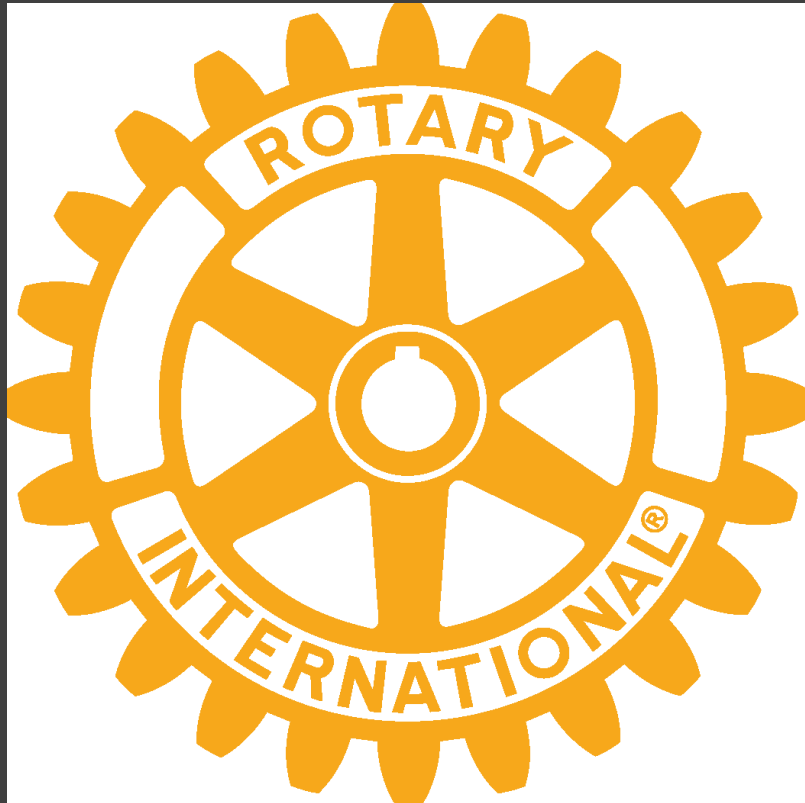
- Målsettingen med RYLA er å gi fremtidens ledere impulser og ideer til godt lederskap innen næringsliv, organisasjonsliv og forvaltning.
- Målgruppen er ungdom av begge kjønn i alderen 19-27 år (i noen tilfeller 18 - 35 år) som har vist initiativ, evner og vilje til sosialt medansvar ved å være ledere innen speidervirksomhet, musikkorps, elevråd, studentorganisasjoner og ikke å forglemme potensielle ledere i næringslivet
- Seminaret gjennomføres over en lang-weekend. Forberedende oppgaver kan forekomme før dette. Antall deltagere varierer og er sjelden færre enn 15.



Hva er RYLA

- Vel utbredt i mange land, offisielt Rotary-program
- Flere varianter i bruk i USA, der finnes en egen RYLA-handbook. Eks: RYLA-camps for deltagere ned til 15 år
- Første gang i Norge på Nansenskolen, Lillehammer våren 1985
- Arrangeres i de fleste norske Distrikter hvert år
- Hunn/Gjøvik har arrangert RYLA fra 1992 for Distriktet

RYLA deltagere



- Interesserte klubber anmodes om å velge ut, og sponse, en eller flere kandidater. Institusjoner og bedrifter som klubbene har kontakt med er i mange tilfelle interesserte i å sponse søkere fra sitt eget miljø. Dersom et distrikt ikke arrangerer RYLA-seminar er det mulig å søke seg til RYLA-seminar i andre distrikt.
- Etter seminaret bør vertsklubben invitere den eller de ungdommer som klubben har sponset til å holde et foredrag om sine opplevelser. Ved denne presentasjonen bør vedkommende få utdelt det offisielle RYLA-diplom, undertegnet arrangørklubbens president og distriktets guvernør. Diplomet utstedes av Rotary International i Zûrich.

Organisering



- Frammøte og oppstart fredag morgen
- Faglig program hele dagen fredag, lørdag og søndag fram til lunsj
- Innkvartering og kurs på Honne kurscenter
- Sosiale fellesaktiviteter om kvelden
 - Alle deltar her, og alle overnatter
 - Viktig for å lære av hverandre og knytte nettverk

Faglige temaer



- Hva er ledelse?
- Lederskap - hvordan skape en effektiv organisasjon
 - Om arbeidslivets organisering
 - Hvordan har arbeidslivet endret seg?
 - Har dette betydning for lederskap?
 - Hva er god ledelse?
 - Hvorfor skal noen bli ledet av deg?
- Lederskap i praksis – mine erfaringer
 - Egne erfaringer fra en leder
 - Hva kreves av en leder i hverdagen, delegering, oppfølging, hvordan tenker lederne under deg, samarbeid, samhandling mellom avdelinger og avdelingsledere, etc

Faglige temaer, forts.



- Media og kommunikasjon
 - Hva er kommunikasjon
 - Hvorfor fokusere på medier?
 - Om medier og journalister
 - Nyheter og nyhetskriterier
 - Sosiale medier
- Typologi, persontyper og adferdsstiler
 - Carl Gustaf Jungs typologi
 - Ekstroversjon / Introversjon
 - Intuisjon –
Handlingsorienterte
 - Sanser – Kontrollorienterte
 - Føle – Omsorgsorienterte
 - Tenke – Analytisk orienterte
 - Egenvurdering
 - Tilbakemelding i grupper
 - Teamkart



Faglige temaer, forts.



- Etikk – moral og ledelse
 - Hva er etikk, forskjellen mellom moral og etikk
 - Bærekraftperspektivet
 - Digitalisering
 - Samvittigheten – evnen til å skille rett og galt
 - Etikk og ledelse
 - Etske dilemmaer som leder – drøfting av cases
- Praktisk styrearbeid
 - Hva er styrets oppgave?
 - Hvem «eier» oppgavene?
 - Hva påvirker styrets måte å jobbe på?
 - Har vi en god kultur?
 - Styret som arbeidsredskap

Faglige temaer, forts.



- Hvordan skaper vi gode team?
 - Teamkartet
 - 1+1=3
 - Fra gruppe til team
 - Om utvikling av team
 - Høypresterende team
 - Team og roller
- Praktiske øvelser, tilbakemeldinger og refleksjoner i grupper

Program



Lørdag 16. mars

0900 – 1200 MEG SOM LEDER – typologi, persontyper og adferdsstiler, vi tester din lederprofil og typologi.

Torbjørn Skogsrød
Instituttleder, NTNU Gjøvik, Tidligere dekan NTNU i Gjøvik, seniorrådgiver, adm.dir. , Glamox, adm.dir. Hydro Aluminium Profiler

1200 – 1300 Lunsj

1300 – 1400 Etikk i bærekraftigperspektiv.

Aristidis Kaloudis
Professor NTNU i Gjøvik



1415 – 1515 Hva fremtidens lederne må vite om klimautfordringen

Torbjørn Skogsrød
Instituttleder, NTNU Gjøvik, Tidligere dekan NTNU i Gjøvik, seniorrådgiver, adm.dir. Glamox, adm.dir. Hydro Aluminium Profiler

1515 – 1700 Praktisk styrearbeid

Iver Eugen Jensen
Kontorsjef, NTNU Gjøvik, Tidligere daglig leder i Nasjonalt senter for komposittkompetanse

1800 – 1900 Middag

Sosialt samvær

Søndag 17. mars

0900 – 1230 Hvordan skaper vi gode team? - Øvelser og refleksjoner

Torbjørn Skogsrød
Instituttleder, NTNU Gjøvik, Tidligere dekan NTNU i Gjøvik, seniorrådgiver, adm.dir. , Glamox, adm.dir. Hydro Aluminium Profiler

1230 – 1300 Evaluering av seminaret. Avslutning.

Representanter fra Rotaryorganisasjonen

1300 Lunsj, hjemreise



Arrangør: Hunn/Gjøvik Rotary Klubb

RYLA 2019
Rotary Youth Leadership Award
Rotary Lederskapskurs for ungdom



15. -17. mars 2019, Honne Hotell og konferansesenter, Biri



Program

Fredag 15. mars

Fra 0930 Fremmøte/registrering.
Velkommen ved presidenten i Hunn Gjøvik Rotaryklubb

1000 – 1115 Orientering om Rotary og RYLA seminaret
Presentasjon av deltakere
Hva er ledelse?
Sted: Honne Hotell og konferansesenter, Biri
Representanter fra Rotaryorganisasjonen

1130 – 1230 Med næringslivet på jobb for en grønn framtid
Kjersti Granaasen
Rådgiver NHO Innlandet

1230 – 1330 Lunsj

1330 – 1430 Med næringslivet på jobb for en grønn framtid, forts.

1430 – 1615 Lederskap i praksis – Gründerskap
Harald Bakke
Tidligere daglig leder EAB Engineering AS

1630 – 1830 Media og kommunikasjon
Hvordan få fram ditt budskap
Anders Lindstad
Fagansvarlig og foreleser ved Høgskolen i Innlandet

1900 – 2000 Middag, Honne Hotell



Sosialt samvær, vennskaplige konkurranser.



Hva kan skje i tiden etter RYLA?

- Oppfølging av deltakerne
- Invitere deltakere til å holde foredrag/delta i annen aktivitet i sponsorklubben
- Nettverk og kontaktnett mellom deltakerne
- Rotaract ?
- Oppfølgingsseminar for tidligere deltakere?



Videreutvikling av Ryla

Kurset skal bestå av to deler. En forberedende del som forklarer mye av teorien gjennom korte videopresentasjoner på 15 min hver. Del 2 av kurset vil foregå fredag, lørdag og søndag på samling i Gjøvik som tidligere.

Det lages en flervalgstest hvor studentene og vi, kan sjekke at de har fått med seg det vesentlige før de møter på seminaret i Gjøvik

Dette betyr at vi får tid på seminaret til mer gruppearbeid og rollespill hvor studentene kan utfordres. Dette kalles studentaktiv læring og har vist seg å være svært godt for læringsutbytte

V innfører moderne pedagogiske metoder og benytter også nettpedagogikk

Undervisningen.

Alt basert på forskningsbasert kunnskap om læring